**AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI**

**2017-2018 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÖDÜL SÜRECİ**

**Rapor Yazım Esasları**

**Raporun Biçimsel Düzeni**

* Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı kullanılacaktır.
* Paragraf başları soldan girintili, paragraflar iki yana yaslı, tek sütun biçimde düzenlenecektir.
* Başlıklar aşağıdaki metinde yer aldığı gibi olacak, başlıklardan sonra boşluk bırakılmayacaktır. Belirtilenler dışında başlık eklenmeyecektir.
* Sayfa yapısı Word menüsünden *Normal* olarak ayarlanacaktır.
* Metin içerisinde metnin görsel bütünlüğünü ve anlatımın akışını bozmayacak biçimde resimlere yer verilebilir.
* Metin, tüm bölümleri dâhil, en fazla 8 sayfa olacaktır.

Belirtilen biçimsel formatın dışındaki başvurular değerlendirmeye alınamayacaktır.

Rapor içeriği ile ilgili hususlar bir sonraki sayfada açıklanmıştır.

Çalışmanın; geçmiş yıllardaki Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödüllerine, MEB tarafından yürütülen diğer ödül süreçlerinde, Eğitimde Kalite Yönetimi Uygulamalarında, MEB dışındaki kurum ve kuruluşlarca organize edilen ödül süreçlerinde ve AB projesi vb. süreçlerde ödül almamış olması gerekmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İLÇESİ** |  |
| **OKUL ADI** |  |
| **KURUMSAL BAŞVURU**  **ÇALIŞMA EKİBİ** |  |
| **BİREYSEL BAŞVURU SAHİBİ ADI VE SOYADI** |  |
| **İRTİBAT KİŞİSİ ADI VE SOYADI** |  |
| **İRTİBAT KİŞİSİ CEP TELEFONU** |  |
| **BAŞVURUNUZA EN UYGUN KATEGORİYİ SEÇEREK DİĞERLERİNİ SİLİNİZ** | 1. Kategori  Öğretim Yöntem ve Teknikleri  2. Kategori  Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler  3. Kategori  Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi  4. Kategori  Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme  5. Kategori  Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi |

NOT: Kurumsal Başvuru Çalışma Ekibi en fazla 5 kişiden oluşacaktır. Bireysel başvuru sadece bir kişiden oluşacaktır.

**BAŞLIK……**

Metin başlığı çarpıcı ve özgün olarak düzenlenmelidir.

1. **Giriş**

Bu bölümde çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu ve çalışma fikrinin nasıl oluştuğu anlatılacaktır. Çalışma konusu ile ilgili eğitim literatüründe yer alan kuramsal bilgilere, benzer çalışmalara değinilecek, çalışmanın özgünlüğü ile ilgili bilgilere sade bir şekilde değinilecektir. Abartılı ifadelerden kaçınılmalıdır. Örneğin; “*Bu konuda Türkiye’de daha önce yapılmış çalışma yoktur*” ifadesi yerine “*Türkiye’de bu konuda daha önce yapılmış bir çalışmaya rastlanmamıştır*” ifadesi daha uygun olacaktır. Bu kısım bir sayfayı geçmemelidir. Aşağıdaki alt bölümlerden oluşmalıdır:

*1.1. Çalışmanın özgünlüğü*

*1.2. Çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu*

1. **Problem Durumu**

En fazla 5-6 cümle ile çalışmanın problem durumundan bahsedilecektir

1. **Çalışmanın Amaç ve Hedefleri**

Amaç ifadesinde çalışmanın tamamlanması ile ulaşılmak istenen sonuç, hedef ifadelerinde ise bunu gerçekleştirmek için gerçekleştirilmesi gereken alt amaçlar olmalıdır. Hedefler mümkün olduğunca sayısal olarak, zaman sınırlı belirlenmelidir. Aşağıdaki alt bölümlerden oluşmalıdır:

*3.1. Çalışmanın amacı*

*3.2. Çalışmanın hedefleri*

1. **Yöntem ve Plan**

*4.1. Yöntem*

Uygulanan yöntemlerden kısaca bahsedilecektir.

Çalışma kapsamında ……yöntemlerinden yararlanılmıştır. Yöntemlerden nasıl yararlanıldığı açıklanmalıdır.

*4.2. Plan*

Çalışma planı, zaman çizelgesi, görev dağılımı, hangi faaliyetlerin nasıl belirlendiği gibi hususlar tablolardan yararlanarak açıklanacaktır. Aşağıdaki tablo örnek olarak sunulmuş olup geliştirebilir niteliktedir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Başlama tarihi | Bitiş tarihi | Sorumlu | Açıklamalar |
| Faaliyet-1 |  |  |  |  |
| Faaliyet-2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

1. **Uygulama**

Gerçekleştirilen uygulamalar akıcı bir anlatımla, çalışma planına uygun biçimde kronolojik olarak açıklanacaktır. Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve izleme-değerlendirme sonuçlarından nasıl yararlanıldığı açıklanacaktır.

*5.1. Çalışmanın uygulanması*

*5.2. İzleme ve değerlendirme*

1. **Sonuçlar**

*6.1.Paydaşlara sağlanan katkılar, amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi*

Öğrenci, öğretmen, veli, idareci ve diğer paydaşlara sağlanan katkı ve faydalardan bahsedilecektir. Sayısal verilerden yararlanılmalı ve somut ifadeler kullanılmalıdır. Başlangıçta ortaya konan amaç ve hedeflere baz alınarak bunlara hangi düzeyde ulaşıldığı sayısal veriler ifadelerle belirtilmelidir. Örneğin;

……nolu hedefe ulaşılmış belirtilen …… faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Ya da;

Örnek; “Öğrenci devamsızlık oranı %23’ten %17’ye düşmüştür”, “Matematik dersi not ortalaması 74’ten 81’e yükselmiştir” gibi ifadelerden mümkün olduğunca yararlanılmalıdır.

*6.2. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırılabilirlik*

Çalışmanın diğer okul kurumlar için model olabilirliği ve yerel ya da ulusal geneline yaygınlaştırılabilirliğinden bahsedilecektir.

**Yönerge ’de yer alan hükümleri okudum; kabul, beyan ve taahhüt ediyorum.**