



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

EKİM, 2024

ERASMUS+ DERGİSİ



Hazırlayanlar:

Mehmet ULU

Yasemin SÜREN ÖZGÜR

Erasmus+ kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Burada yer alan içerik yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve bu görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.

ERASMUS+ NEDİR?

AKREDİTASYON PROJESİ NEDİR?

Erasmus+ 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliğinin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programı kapsamında 2020 yılı teklif çağrısında akredite kurum olmak amacıyla Türkiye Ulusal Ajansına başvuru yapmış ve sonucunda Mesleki Eğitim ve Okul Eğitimi alanlarında akredite olmaya hak kazanmıştır.

Okul/Kurumlarımız Erasmus projelerinden 2 şekilde faydalanabilirler. Bunlardan birincisi Ulusal Ajansa proje tekliflerini sunmaktır. İkincisi ise müdürlüğümüze ait Erasmus Akreditasyonu kapsamında konsorsiyumumuza dahil olmak için başvuru yapmaktır.

Hem Ulusal Ajansa yapacağınız başvuru için hem de Müdürlüğümüz konsorsiyumuna yapacağınız başvurularınızın başarılı olması için Başvuru Rehberi ve Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberinin incelenmesi tavsiyemizdir.



Erasmus+



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2021-2027 ERASMUS AKREDİTASYONU OKUL EĞİTİMİ


Amasya
School Education
2021-2027



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmekte ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenmektedir.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021-2027

ERASMUS AKREDİTASYONU MESLEKİ EĞİTİM



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmekte ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenmektedir.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

2023-2024 AKREDİTASYON ORTAKLIğI

OKUL EğİTİMİ PROJE HAREKETLİLİKLERİ

**2023-2024 yılında Erasmus+
Akreditasyon Projesiyle Okul Eğitimi
Alanında İlk Hareketliliklerimiz
Başarı ile Tamamlandı.**

2023-1-TR01-KA121-SCH-000162872





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

2023-2024 AKREDİTASYON ORTAKLIğI OKUL EğİTİMİ PROJE HAREKETLİLİKLERİ

Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ait 2023-1-TR01-KA121-SCH-000162872 numaralı akreditasyon projesi kapsamında yararlanıcı olan konsorsiyum ortağı okullarımız yurt dışı hareketliliklerini başarıyla tamamladı. İlimizden 6 okulumuz, 21 öğretmen ve 46 öğrencimiz ile birlikte Almanya, Polonya, İtalya, Hırvatistan, Kuzey Makedonya, İtalya ve Bulgaristan'da yapılan hareketliliklerde yer almıştır. Sıfır atık, sürdürülebilir gelecek, geleneksel sanatların geri dönüşüme entegrasyonu, özel eğitim öğretmenlik alan bilgisi, yapay zeka uygulamaları ve öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişimi konularında proje faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.



Erasmus+



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

MACİT ZEREN FEN LİSESİ

AI BASED SOLUTIONS

Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ait 2023-1-TR01-KA121-SCH-000162872 No'lu akreditasyon projesinde yararlanıcı olan konsorsiyum ortağı okullarımızdan Amasya Macit Zeren Fen Lisesi'nden 1 idareci, 2 öğretmen ve 10 öğrenci "AI Based Solutions" (Yapay Zeka Temelli Çözümler) isimli projelerinin yurtdışı hareketliliğini Polonya'nın Ostrołeka şehrinde tamamladılar. Öğrencilerimiz Polonyalı akranları ile yapay zeka uygulamaları, yapay zekanın iklim değişikliği ve sürdürülebilirliği üzerinde etkileri, sosyal ve kişisel gelişim, yabancı dil becerilerini geliştirme gibi çok çeşitli konular üzerine etkinliklerini gerçekleştirdiler.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

MERZIFON FEN LİSESİ

SOCIAL MEDIA MANIPULATIONS AMONG THE YOUTH

Konsorsiyum ortağı okullarımızdan Merzifon Fen Lisesi "SOCIAL MEDIA MANIPULATIONS AMONG THE YOUTH (GENÇLERDE SOSYAL MEDYA MANİPÜLASYONLARI)" projesiyle Almanya'da 8 öğrenci ve iki öğretmen ile hareketliliklerini başarı ile gerçekleştirdiler. Okul eğitimi alanında girişimcilik, yabancı dil gelişimi, özgüven, sosyal gelişim, vizyon geliştirme ve hedef koyabilme üzerine yapılan projede öğrencilerimiz teknolojik gelişme alternatifleri ile ilgili çalışmalar yapıp web site tasarımı yaptılar. Yapılan çalışmaların yanında Avrupa kültürü ile ilgili gezilere de katıldılar.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

SULUOVA 15 TEMMUZ MİLLİ İRÂDE İHO

THE REFLECTION OF NATURE ON TRADITIONAL HANDICRAFTS

Akreditasyon ortaklarımızdan Suluova 15 Temmuz Milli İrade İmam Hatip Ortaokulu'ndan 10 öğrenci ve 3 öğretmen "The Reflection of Nature on Traditional Handicrafts" (Doğanın Geleneksel El Sanatlarına Yansıması) isimli projelerini Kuzey Makedonya'nın Manastır şehrinde başarı ile tamamladılar. Hareketlilikte geri dönüşüm, sıfır atık, sanatın ve kültürün sürdürülebilir entegrasyonu, sosyal ve kişisel gelişim, yabancı dil becerilerini geliştirme gibi çok çeşitli konularda etkinlikler ve ürünler ortaya koydular.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

ŞEKER İLKOKULU

GAMES ARE FUN AT SCHOOL

Akreditasyon projemizin yararlanıcı konsorsiyum ortağı okullarımızdan Suluova Şeker İlkokulu "Games Are Fun At School" (Okulda Eğlenceli Oyunlar) projesiyle Bulgaristan'ın Sofya kentinde 10 öğrenci, bir idareci ve iki öğretmen ile hareketliliklerini başarı ile tamamladılar. Okul eğitimi alanında zekâ oyunları, oyunun ve okul kültürünün sürdürülebilir entegrasyonu, sosyal ve kişisel gelişim, yabancı dil becerilerini geliştirme gibi çok çeşitli konular ile ilgili çalışmalar üzerine işbirliği yaptılar. Sıcak bir karşılamanın ardından okul, şehir ve ülkemizin tanıtımlarını yapan öğrencilerimiz akranları ile çeşitli zekâ oyunları oynayarak hem eğlendi hem de öğrendi. Yapılan bu çalışmaların yanında Avrupa kültürü ile ilgili gezilere de katıldılar.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

ŞEHİT METEHAN ATMACA ANADOLU LİSESİ

SUSTAINABLE FRIENDSHIP FOR SUSTAINABLE FUTURE



Konsorsiyum ortağı okullarımızdan Şehit Metehan Atmaca Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencileri eTwinning proje ortaklığından Erasmus+ proje ortaklığına doğru ivmelenen İtalyan ortağı ve öğrencileriyle İtalya'da buluştu.

“Sustainable friendship for a sustainable future (Sürdürülebilir bir gelecek için sürdürülebilir arkadaşlık)” projesiyle İtalya'nın Fano kentinde 8 öğrenci ve iki öğretmen ile hareketliliklerini başarı ile tamamladılar. Okul eğitimi alanında iklim değişikliği, sürdürülebilirlik, geri dönüşüm, sıfır atık, yabancı dil gelişimi, özgüven, sosyal gelişim, vizyon geliştirme ve hedef koyabilme üzerine yapılan projede öğrencilerimiz ve ev sahibi kurum öğrencileri geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik alternatifleri ile ilgili çalışmalar üzerine işbirliği yaptılar. Sıcak bir karşılaşmanın ardından okul, şehir ve ülkemizin tanıtımlarını yapan öğrencilerimiz Fano kentinde bulunan geri dönüşüm merkezini (ASET) ve Lago Vicini'yi (hayvanlar için doğal ortam oluşturan geri dönüşüm ve yaşam merkezi) gezerek bilgi sahibi oldular. Kök boya yapımı, süslemesi ve organik kozmetik üretimi ile ilgili araştırmalar yaptılar. Yapılan bu çalışmaların yanında Avrupa kültürü ile ilgili gezilere de katıldılar.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ

WORKSHOP BASED EDUCATION AT SPECIAL NEEDS SCHOOLS



Şehzade Özel Eğitim Uygulama Okulu'ndan 1 idareci ve 7 öğretmen işbaşı gözlem etkinliklerini yapmak için Hırvatistan'daki ortakları ile temasa geçtiler. Öncesinde birimizden talep ettikleri proje döngüsü seminerini tamamlayan öğretmenlerimiz araştırmayı ve gözlemlemeyi planladıkları konuları öğrenmek için Hırvatistan'da 5 günlük işbaşı gözlem faaliyeti kapsamında; özel gereksinimli bireylerin eğitiminde olumlu sınıf ortamı oluşturma, toplumsal yaşamda erişilebilirliğini sağlama, öğretme ve öğrenme sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanma gibi kazanımlar üzerine çalışmalar yaptılar.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

2023-2024 AKREDİTASYON ORTAKLIğI

MESLEKİ EğİTİM RPOJE HAREKETLİLİKLERİ



**2023-2024 YILINDA ERASMUS+
AKREDİTASYON PROJESİYLE MESLEKİ
EğİTİM ALANINDA HAREKETLİLİKLERİMİZ
BAŞARI İLE TAMAMLANDI!
2023-1-TR01-KA121-VET-000162849**



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

2023-2024 AKREDİTASYON ORTAKLIğI

MESLEKİ EğİTİM HAREKETLİLİKLERİ

Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ait
2023-1-TR01-KA121-VET-000162849 numaralı
akreditasyon projesi kapsamında yararlanıcı olan
konsorsiyum ortağı okullarımız yurt dışı
hareketliliklerini başarıyla tamamladı. 9 Mesleki
Eğitim okulumuz, 10 öğretmen ve 39
öğrencimizin dahil edildiği hareketlilikleri başarı
ile tamamlamıştır.



Erasmus+



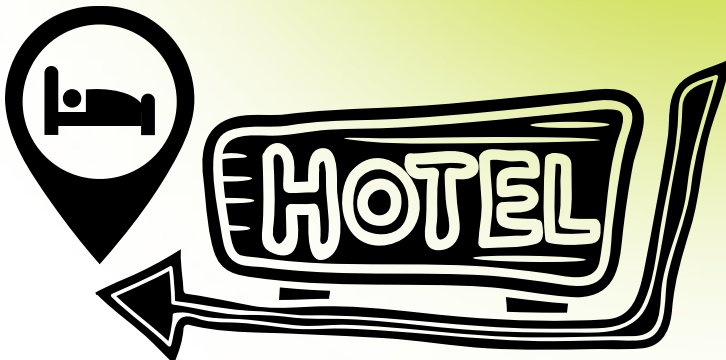
Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AMASYA BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

YİYECEK İÇECEK & KONAKLAMA



Akreditasyon ortağı okulumuz
2024 yılında 1 öğrenci uzun
süreliliği, 1 öğrenci kısa
süreliliği ile konaklama
alanında işletmede beceri
eğitimini tamamladı.



Akreditasyon ortaklarımızdan
Amasya Borsa İstanbul Mesleki
ve Teknik Anadolu Lisesi 2024
yılında 1 öğrenci uzun süreli
öğrenme hareketliliği, 4 öğrenci
kısa süreli öğrenme hareketliliği
ile yiyecek içecek alanında
işletmede beceri eğitimini
tamamladı.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

MİTHATPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

BİLİŞİM

Akreditasyon ortaklarımızdan Mithatpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024 yılında bilişim alanında işletmede beceri eğitimi almışlardır. Avrupa'daki iyi uygulamaları deneyimleyen öğrencilerimiz Photoshop, işlemci ve bellek modülleri, donanım kartları ve HTML kodları konularında kazanımlar elde ettiler.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

ŞEHİT GÜLTEKİN TIRPAN MTAL MAKİNE

Akreditasyon ortaklarımızdan Şehit Gültekin Tırpan MTAL 2024 yılında toplam 4 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmen ile Makine alanında kısa süreli öğrenme hareketliliklerini gerçekleştirdi. Makine alanında Avrupa'daki iyi uygulamaları deneyimleyen öğrencilerimiz CNC torna ve frezeleme için CAM programlama, yatay ve dikey modelleme, CNC torna ve CNC frezeleme işlemleri konularında kazanımlar elde ettiler.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

GÖKHÖYÜK ŞEHİT CEMALETTİN ÖZDEMİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



TARIM

Akreditasyon ortaklarımızdan Gökhöyük Şehit Cemalettin Özdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024 yılında 4 öğrenci ve 1 refakaçi öğretmen ile tarım alanında staj faaliyetlerini gerçekleştirdi. Tarım alanında Avrupa'daki iyi uygulamaları deneyimleyen öğrencilerimiz botanik, bahçe ve peyzaj konularında kazanımlar elde ettiler.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AYDINCA ŞEHİT RECEP BODUR ÇPL

ÇOCUK GELİŞİMİ



Akreditasyon ortaklarımızdan Aydınca Şehit Recep Bodur ÇPL 2024 yılında 4 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmen ile Çocuk Gelişimi alanında kısa süreli öğrenme hareketliliğini gerçekleştirmişlerdir. Avrupa'daki iyi uygulamaları deneyimleyen öğrencilerimiz alanlarında çok çeşitli konularında kazanımlar elde etmişlerdir.





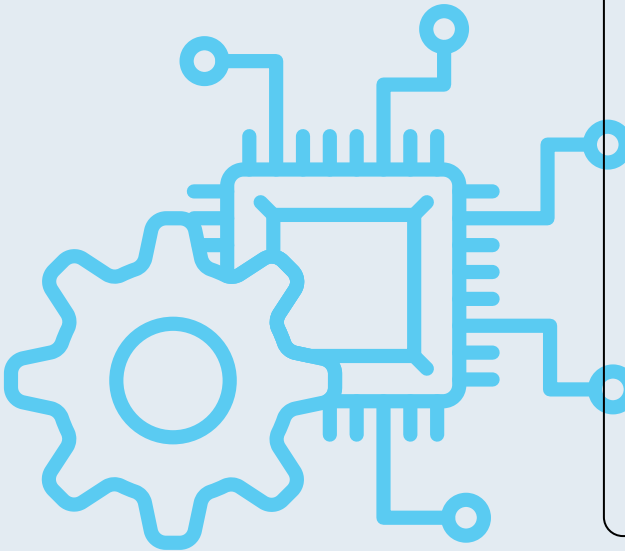
Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

İLDUŞ HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

FOTOĞRAF VE GRAFİK



Akreditasyon ortaklarımızdan İlduş Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024 yılında 4 öğrenci ve 1 öğretmen ile Fotoğraf ve Grafik alanında işletmede beceri eğitimini gerçekleştirmiştir. Avrupa'daki iyi uygulamaları deneyimleyen öğrencilerimiz vektörel çizim, görüntü düzenleme, davetiye, broşür tasarımı gibi konularında kazanımlar elde etmişlerdir.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

AMASYA SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN MTAL

SAĞLIK



Akreditasyon ortaklarımızdan Amasya Sabuncuoğlu Şerefeddin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024 yılında 4 öğrenci ve 1 öğretmen ile Sağlık alanında işletmede beceri eğitimini gerçekleştirmiştir. Avrupa'daki iyi uygulamaları deneyimleyen öğrencilerimiz hasta ve yaşlı bakımı alanında kazanımlar elde etmişlerdir.





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

MERZIFON ZIYA PAŐA KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ



Akreditasyon ortaklarımızdan Merzifon Ziya PaŐa Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024 yılında 4 öğrenci ve 1 öğretmen ile Çocuk Gelişimi alanında işletmede beceri eğitimini gerçekteŐirmiŐtir. Avrupa'daki iyi uygulamaları deneyimleyen öğrencilerimiz alanlarında çok çeşitli konularında kazanımlar elde etmişlerdir.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

SULUOVA ŞEHİT ERKAN AYAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

MAKİNE VE ELEKTRİK ELEKTRONİK



Akreditasyon ortaklarımızdan Suluova Şehit Erkan Ayas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024 yılında Makine alanında 2, Elektrik Elektronik alanında 2 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmen ile işletmede beceri eğitimini gerçekleştirmiştir. Avrupa'daki iyi uygulamaları deneyimleyen öğrencilerimiz CNC ve frezeleme işlemleri, panel içi konektörler, kontrol devresi, asenkron motor kontrol teknikleri gibi konularında kazanımlar elde etmişlerdir.

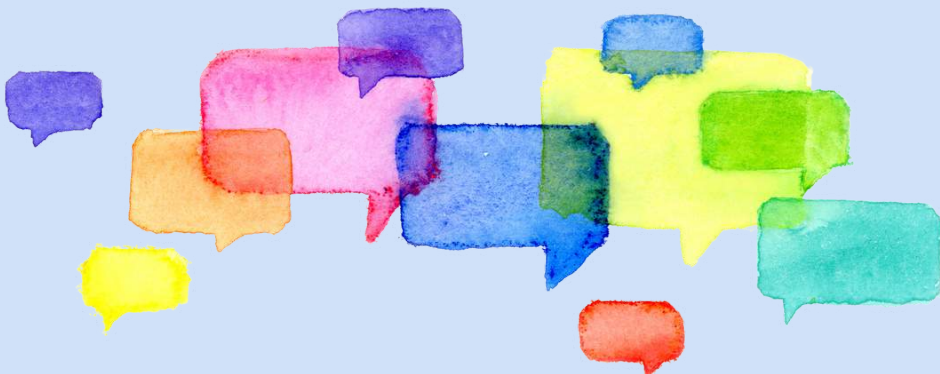


Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

ERASMUS+ HAREKETLİLİĞİNE KATIŁAN ÖĐRETMEN VE ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖRÜŐLERİ

Stajda çalıŐırken yapamadığımız Şeyler konusunda personeller sürekli yardımcı olmuŐtu fakat bazıları İngilizce bilmiyordu. Biz de onların dilini bilmiyorduk bu sebepten ötürü zorlandık ancak 2-3 gün sonunda beden dili ve onların dilinde günlük hayatta kullanılan temel cmleri kullanmaya baŐladık. Farklı bir ülkede olduğumuz için kültür farklıydı, onları anlamaya çalışmak sorgulama ve düŐünme becerilerimi geliştirdi. Şehir ayrıca kültürel olarak tarihi yapılarını korumuŐtu bina vb. eski zamanlara dair bilgi edinmemizi sağladı. Elde ettiğim bu deneyimler sonucu Erasmus+ projelerinin insanı her yönden geliŐtirdiđi kanısına vardım.

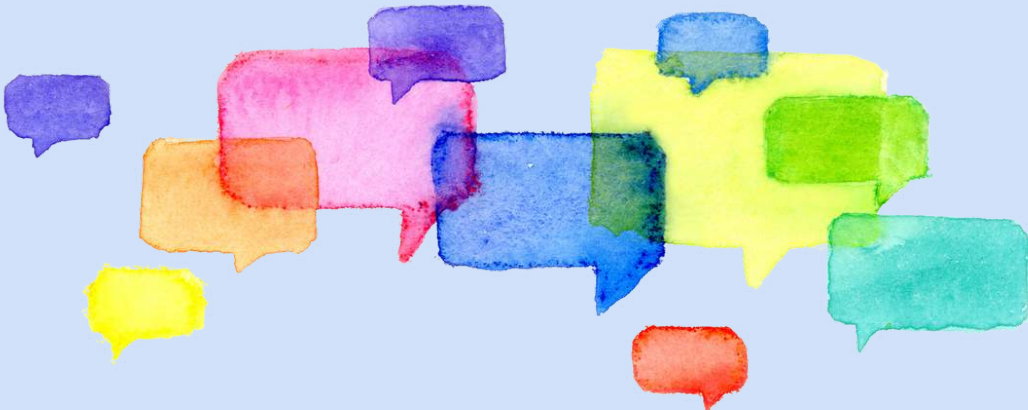
Cemile, Amasya Sabuncuoğlu Şerefeddin MTAL





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Tüm bu Erasmus+ süreci kesinlikle her gencin tatması gereken bir deneyim bence. Oradaki insanların bize olan destekleri çok güzeldi. Bunun yanında işletmedeki çalışanların bize bir şeyler öğretme çabası bana bu konuda fazlaca cesaret sağladı. Yaptığımız her işten sonra gözlerinde gördüğüm o minnet dolu ifade işi yapmaya yönelik hevesimi sürekli canlı tuttu. Tüm bu olumlu yönlerin yanında Erasmus +'ın tek olumsuz yanı herkesin bu harika süreci deneyimleyemeyecek oluşuydu.
**Mahmuriye, Amasya Sabuncuoğlu Şerefeddin
MTAL**





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Benim açımdan il dışına bile neredeyse hiç çıkmayan biri için bulunmaz bir fırsattı. İlk gittiğim haftada çok zorlanmıştım çünkü dediğim gibi şehir dışına bile gitmeyen biri ülke dışına çıkmış yanımda herhangi yakınım yoktu ne kadar ekip olarak gitsek de benim yakınım diyebileceğim bir arkadaşım da yoktu. Fakat her şeye rağmen iyi ki böyle bir şansım oldu ve iyi ki gittim bana gerçekten çok şey katan bir proje oldu. Ülkemizde benim gibi birçok böyle ğrenci var onların da bu fırsattan yararlanması için bu tarz projelerin sıklasmasını isterim. Bana bu fırsatı tanıyan okulumuz, MEB ve her daim arkamda olan aileme teşekkür ederim.

Sıla, Amasya Sabuncuoğlu şerefeddin MTAL





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Merhaba, ben bu yaz erasmusla Polonya'ya giden bir öğrenciyim. Bu program bana çok şey kattı. Yeni insanlar tanımak, yeni kültürler görmek, dil pratiği yapmak, bir sürü farklı deneyim ve sayısız güzel anı. Erasmus programı sayesinde Romanyalılarla da tanışma şansımız oldu. Beraber bir hafta geçirdik. Kültürleri beni oldukça şaşırttı çünkü ben çok önyargılı yaklaşmıştım. Çok tatlı, saygılı insanlardı. Hatta Türkiye'ye gelme sözü verdiler. Polonya'da ülkemizi, kültürümüzü, tarihimizi anlattık. Bazı kültür şokları yaşadığımız anlar oldu. Hepsi eğlenceli ve öğretici deneyimlerdi. Orada selamlaşırken kafa tokuşturma geleneği yokmuş ve biz bunu bilmiyorduk. Görünce anlam veremediler, şaşırdılar ama daha sonra kendi aralarında da bunu kullanmaya başladılar. Onlara Türkçe kelimeler öğrettik, onlar bize Lehçe kelimeler öğretti. Bu kazanımların hepsi için Erasmus programını düzenleyen kişilere sonsuz teşekkürler!
Yusuf, Macit Zeren Fen Lisesi

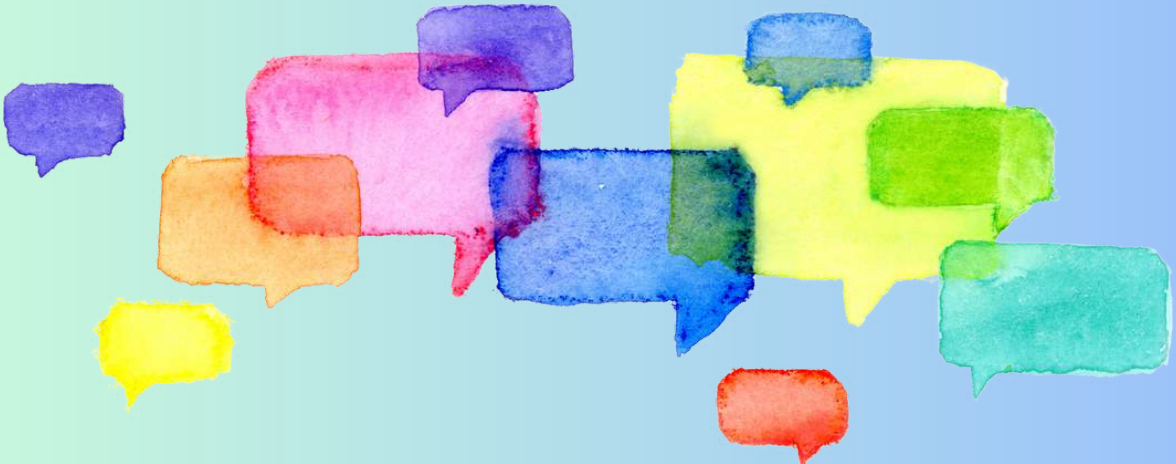




Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Orada bulunduğumuz süre boyunca İngilizce konuşuyor oluşumuz ve Çekce'ye ait günlük hayatımızı kolaylaştıracak birkaç cümle de öğrenmemiz bizim için gerçekten güzel bir deneyimdi. Oradaki insanların sadece dillerini öğrenmekle kalmayıp aynı zamanda kültürlerini ve tarihlerini de yakından tanıma fırsatı bulduk. Yaptığımız staj nedeniyle oradaki insanların çalışma düzeni ve disiplinleri hakkında daha az çok bilgi sahibi oldum. Bizim çalıştığımız alan yaşlı ve hasta bakımı gibi zor bir alan olmasına rağmen oradaki insanlar hastalara ve de bizlere karşı çok naziklerdi. Onlardan aldığım cesaretle Ben de işimi en iyi şekilde yapmaya çalıştım. Yani onların bu tavrı bana fazlaca özgüven kazandırdı. Daha önce de belirttiğim gibi İngilizcenin neredeyse tek opsiyonumuz oluşu benim için büyük bir şanstı. Fazlaca konuşma fırsatı bulduğum için de çok mutluyum.

Ela, Amasya Sabuncuoğlu Şerefeddin MTAL





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Lisede Erasmus'a dahil olarak Polonya'ya hareketlilik yapmış olmak benim için hayatımın dönüm noktalarından biri. Bana ve arkadaşlarıma bu fırsatın tanınmış olması, küçük yaşlarımdan beri hayal ettiğim bir şeyin gerçekleşmesi benim için çok büyük ve özel bir şey. Bu hareketlilik benim için sadece ülke değiştirmek, gezmek değil; aynı zamanda 16 yaşında içi kıpır kıpır olan bir genç olarak ufkumu genişletmekti. Dünyanın aslında hiç fark etmediğim ve hayal edemeyeceğim bambaşka yerlerinin olduğunu öğrendim. Aynı zamanda seyahat konusunda da birçok beceri kazandım. Birçok akranımla tanıştım, farklı kültürlere ve farklı dillere sahip olmamıza rağmen onlarla çok kıymetli bağlar kurdum. Dilin ya da kültürün beraber olmak için bir engel olmadığını öğrendim, hiç tanımadığım insanlarla ortak paydada buluşmanın önemini anladım, evime geri döndüğümde bile beni arayıp hatırlamı soran insanlar edindim. Yeni bir ülke görerek kendi ülkemle arasındaki farkları görebilme şansına sahip oldum. Dediğim gibi, bu fırsat hayatım için kalıcı bir dönüm noktasıydı ve bu hareketlilikten sonra hayallerimi küçük bir yere sığdırmamaya karar verdim. Artık tüm dünya çapında düşünebilmeyi ve elimi uzatabildiğim her yere dokunmayı hedefliyorum. Benim için çok değerli olan tüm bu kazanımları ve anıları da yenilerini ekleme hevesiyle aklımda tutuyorum.

Nisa, Macit Zeren Fen Lisesi





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Erasmus hem eğitici hem de eğlenceli bir deneyimdi. Bu s¼reçte proje tasarlama ve hazırlamayı, topluluk önünde sunum yapmayı, yabancı dil ile iletişim kurmayı deneyimledim. Farklı kültürlerden insanlarla tanışmak, onların kültürlerini daha yakından tanımak ve kendi kültürümü onlara tanıtmak oldukça güzeldi. Avrupa kültürünü tanımam farklılıklar konusunda daha anlayışlı daha özverili olmamı sağladı.

Defne, Merzifon Fen Lisesi

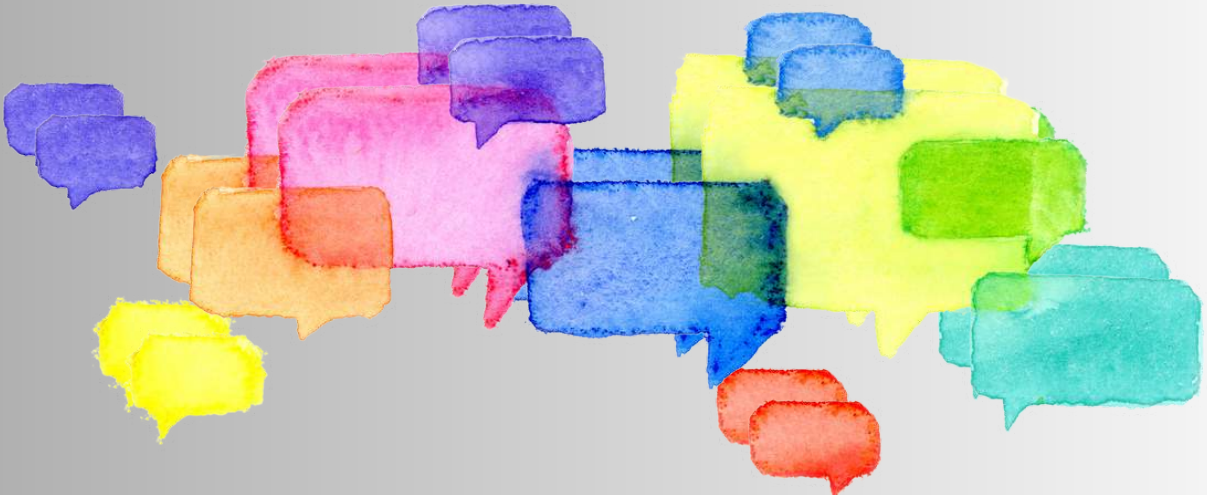




Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Erasmus projesinin farklı yönlerde kendim için yararları olduğunu fark ettim. Örneğin; farklı kültürleri tanımanın farklı insanlarla tanışmanın, Erasmus+ projesinin içeriğini; sunum hazırlama ve topluluk karşısında sunmanın özellikle de yabancı dille iletişim kurabilmenin artılarını öğrendim. Aynı zamanda grup çalışmasının ve iş birlik içerisinde bir ürün oluşturmanın nasıl olacağını da tecrübe ettim. Farklı ülkeleri, farklı kültürleri görmek, farklı insanlarla tanışmak, farklı insanların hayat biçimini yaşam tarzını öğrenmekte hayata bakış açımı geliştirdi, öncesinde sahip olduğum önyargıları kırmama neden oldu.

Çağdaş, Merzifon Fen Lisesi

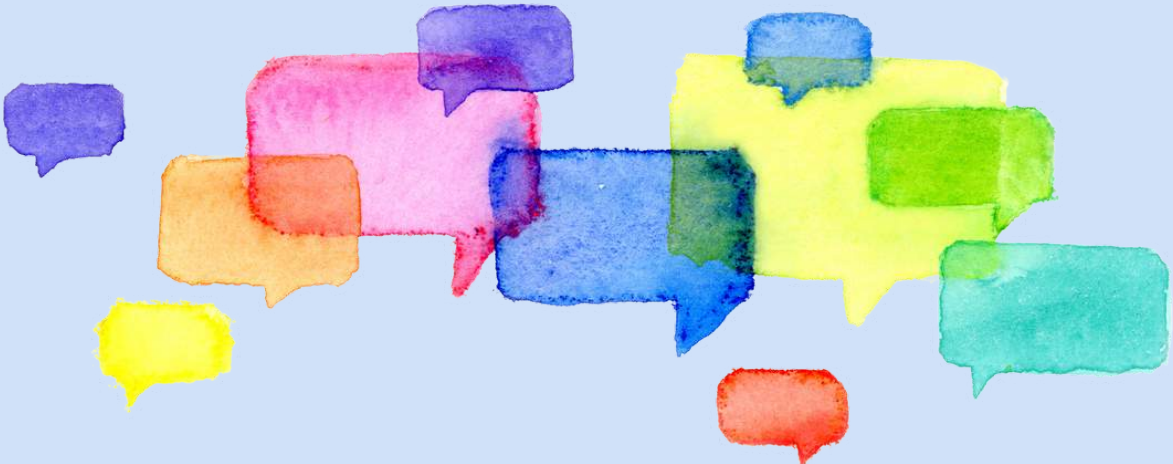




Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Projemiz "Gençlerde sosyal medya manipölasyonları farkındalığı" üzerineydi. Okuldan 8 öğrenci ve 2 öğretmen akreditasyon hareketliliğini gerçekleştirdik. Ortak okulumuz okulumuza eşdeğer bir okuldu. Etkinliklerimizi planlarken öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini ön planda tutarak planladık. Öğrenim sürecine yaşamsal becerilerin nasıl entegre edildiğini, hedefi mühendislik olan öğrencilerimize vizyon kazandıracak yeni dijital teknolojilerin ve yazılımların (yapay zeka) kullanımını, etkileşimli ders işleyiş modelini tecrübe ettik. Tüm bu deneyimler proje konumuzda yer alan manipölatif olguların oluşumuyla yakından ilişkiliydi ve öğrencilerimin projede hedeflenen kazanımlar dışında da bir çok amaç edindiğini, hedefler belirlediğini fark ettiğim çok başarılı bir proje hareketliliği oldu.

Gülhan elikel, Merzifon Fen Lisesi





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Öncelikle ülkeden dışarı çıkmak ve farklı kültürleri tanımak ufkumuzu ve hayal gücümüzü genişletti diyebiliriz. Bizden farklı insanların olduğu bir toplumda bulunmak hem dil gelişimimiz hem de sosyalleşme bakımından gerçekten bize yardımcı oldu. Bu durum bizim yeni arkadaşlar edinmemize ve yeni bir kültürü öğrenmemize sebebiyet verdi. Tekrardan gitmeyi ve arkadaşlarımızla yüz yüze görüşmeyi çok isterdik.

Yiğit & Hüseyin, Şehit Metehan Atmaca AL

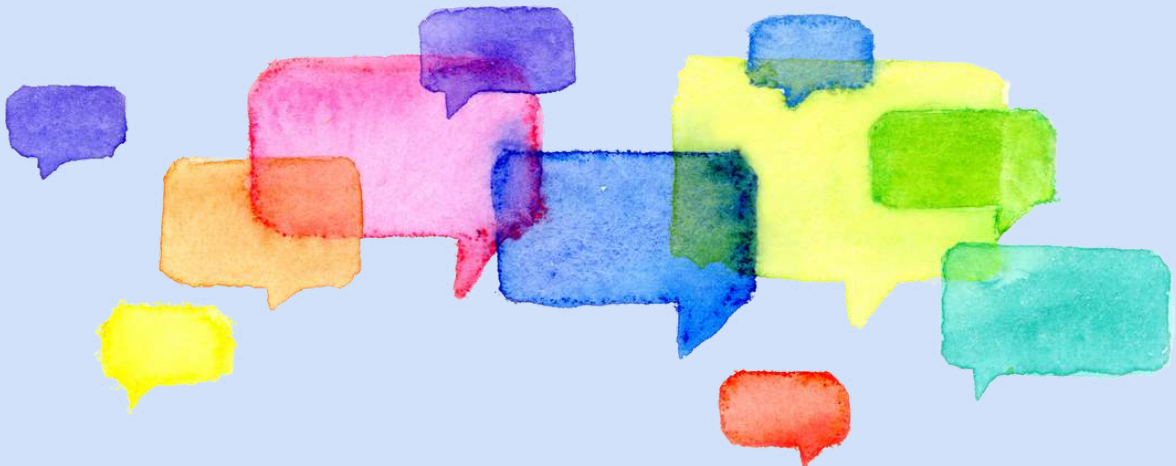




Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Erasmus hareketliliği yapmak, farklı kültürden insanlarla iletişime geçmek elbette ki çok heyecan verici. Hareketlilik yapacağımızı öğrendiğimiz andan döndüğümüz ana kadar geçen srenin her anı çok kıymetliydi. Bu süreçte elbetteki öğrencilerimiz çok heyecanlı oluyorlar. Ancak biz öğretmenler de onlar kadar heyecan dolu oluyoruz. Oraya gittiğimizde bu heyecanımı projemizin her bileşenine yansımış vaziyettydi. Oradaki eğitim sistemi hakkında fikir sahibi olmak, farklı kültürlerin sürdürülebilir yaşam hakkında ne gibi politikalar izlediğini gözlemlemek ve bizde uygulanan politikaları anlatma firsatına sahip olmak paha biçilemez bir deneyimdi. Erasmus projeleri yapmanın en önemli bileşenlerinden birisi doğru ortağı bulmaktır. Biz de bu yolda ortağımızı daha önce yaptığımız eTwinning projeleri sayesinde bulduk. Yaklaşık 3 yıldır sürekli görüşmeyi isteyen ancak kilometrelerce uzak olduğumuz için bunu bir türlü gerçekleştiremeyen insanlardık. Trenden inip de Stefania'yı karşımda görünce mutluluk gzyaşlarıma engel olamadım. Bu konuda her an yanımızda olan Amasya Ar-Ge ailesine çok teşekkür ederiz.

Fulya nsal, şehit Metehan Atmaca Anadolu Lisesi





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

**Uzun zamandır hayal ettiğimiz bir Őeyi
yaşamak ve her detayında o heyecanı
hissetmek, özgüvenimizi arttırdı. Arkadaşlık
ilişkilerimizi geliştirdi ve yeni kültürler
tanınmamıza olanak sağladı. Aynı zamanda yeni
bir ülkeyi görmek bize hiç unutamayacağımız
güzel anılar bıraktı.
Elif, İrem & Feyza, Şehit Metehan Atmaca AL**

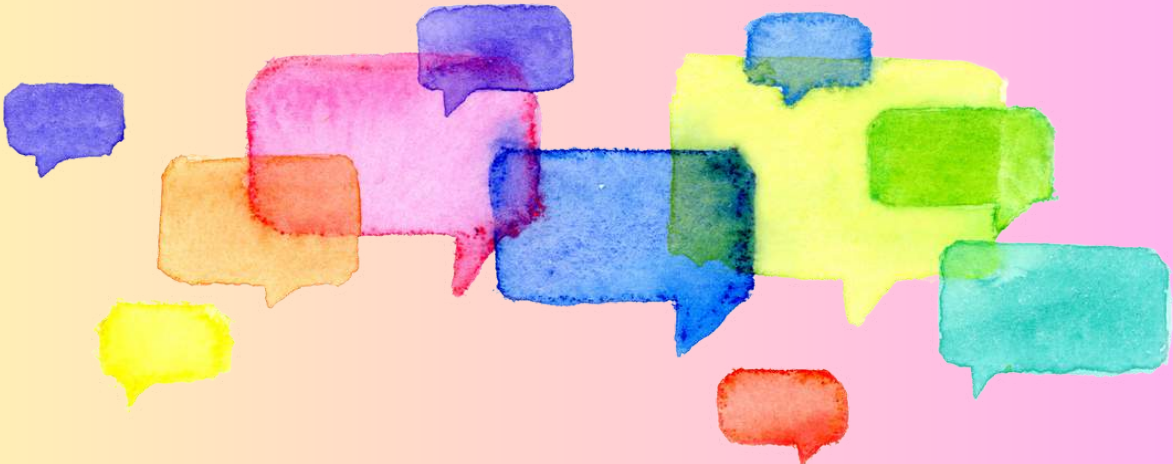




Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Erasmus hepimiz için çok başka ve özel bir deneyimdi. Ailemizden, evimizden çok uzaklarda başka bir ülkede olmak, farklı milletlerden insanlar görmek, yeni bir kültür tanımak, farklı yaşam tarzları ve eğitim biçimi hakkında bilgi sahibi olmak tarifi olmayan duygular yaşayıp hayatımızı şekillendirdiğimiz bu yolda önemli bir deneyim yaşattı. Erasmusun bana özellikle kattığı en büyük ve en önemli şey dünya görüşümü genişletmesiydi. Farklı insanlarla iletişime geçip konuşma becerimi geliştirmek, farklı kültürlerle ait özellikler tanıyıp insanların yaşamıyla alakalı keşifler yapmak, önemli tarihi yerleri gezip genel kültürümüzü geliştirip tarih hakkında daha çok bilgi sahibi olmak, bunların hepsi ve daha fazlası bana kattığı en kıymetli şeylerdi. Ayrıca bireylerle İngilizce konuşmak, özgüvenimi arttırıp bu konudaki bariyerlerimi kırdı ve pratiğimin gelişmesini sağladı. Bu yaşlardayken imkanı olan herkesin deneyimlemesi gereken, insan müthiş ölçüde geliştirilen ve eğitimine katkıda bulunan bir olay.

Tuğba, Şehit Metehan Atmaca AL





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

**İtalya'ya gideceğimizde orası için yaptığımız her
şeyde çok mutlu oluyorduk. O kadar mutluyduk ki
her teneffüste Fulya hocanın yanında bitiyorduk.
İtalya'nın bana kattığı en büyük özellik
özgüvenimin gelişmesi. Bu sayede şu anda
insanlarla daha rahat konuşabiliyor ve
çekinmiyorum.
Zeynep, Şehit Metehan Atmaca AL**





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

**Merhaba, Erasmus projesi kapsamında
Bulgaristan'a yapılacak hareketliliğe katılmayı çok
istiyordum ve bunu başardım. Dokuz yaşında farklı
bir ülkeye gitmek, orada eğitim almak, değişik
kültürde insanlarla tanışmak bana çok heyecan
verici geldi. Farklı yemekler tattım. Arabalar
gördüm. Yeni bilgiler öğrendim. Bana bu imkânı
sağlayan herkese çok teşekkür ediyorum. İnanmak
başarmanın yarısıdır.
Emir Yağız, şeker İlkokulu**





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Bu projeye dâhil olmamla beraber içimde inanılmaz bir heyecan ve merak uyandı. Hemen gideceğimiz yerle ilgili araştırma yapmaya başladım. Zaman geçmek bilmiyordu. Her geçen gün heyecanım daha da artıyordu. Vakit geldiğinde tüm hazırlıklarımı yaptım. Annemden ayrı kalacağım için çok üzüliyordum ama hayatımda ilk kez yapacağım etkinlikler bu özlemin önüne geçiyordu. İlk kez uçağa binecektim mesela. Uçak yolculuğumuz kısa sürdü ama çok heyecanlıydı. Bulgaristan'a indiğimizde farklı insanlar farklı çevre farklı kültürler ve binalarla karşılaştık. En çok merak ettiğim şey insanların bizi gördüklerinde ne konuştuklarıydı. Yeni diller bilmenin ne kadar önemli olduğunu düşündüm. Bir an önce şehri gezmeyi çok istiyordum. O kadar yeşille çevriliydi ki Sofya sokakları, ağaçlara ve yeşile çok önem verdiklerini fark ettim. Öğretmenlerimiz bize her konuda destek oluyordu. Beslenmemize, uyku saatlerimize, duygusal ihtiyaçlarımıza kadar her ihtiyacımızla yakından ilgilendiler. Proje için gittiğimiz okulda yeni arkadaşlarla tanışmıştık. Hâlâ hepsinin adı aklımda. Orada dikkatimi çeken bir diğer durum ise oradaki çocukların birlikte söyledikleri müzikler. Hep birlikte o kadar güzel söylemişlerdi ki bizim ilkokulda öğrendiğimiz müziklerin ne kadar yalın kaldığını fark ettim. Arkadaşlarımızla o kadar güzel eğlendik ki hayatımda unutamayacağım anılarla geri döndüm. Bize bu fırsatı sunan herkese teşekkür ederim.

Asya, Şeker İlkokulu

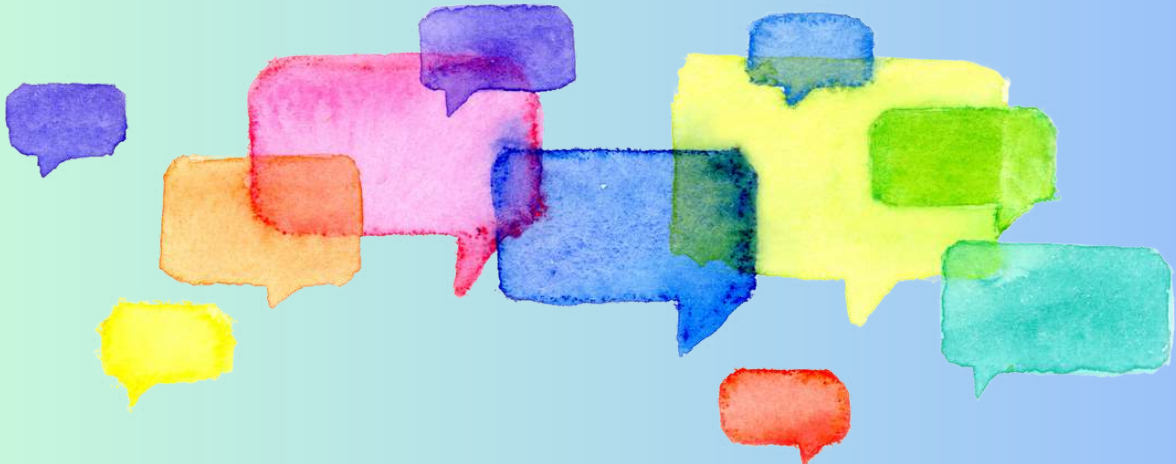




Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Bir öğretmen için gurur verici bir projeydi. Öğrencilerimizle beraber, onların ufkunu açacak, yeni ortamlar, yeni kültürler görmelerini sağlayacak bir projede çalışmak. Başlangıcından bitimine kadar her anı dolu dolu geçen bir seyahatti. Farklı bir ülkede olmak, o ülkedeki farklılıkları görmek, eğitim yaşantılarını incelemek, örnek alınabilecek fikirler geliştirmenin hem birey olarak hem de bir eğitimci olarak bize çok şey kattığını düşünüyorum. Çocukların gözlerindeki ışığı görmek o yaşta farklı bir ülkede özgüvenlerinin arttığını fark etmek benim için müthiş bir duyguydu. Çocuklarımız farklı kültürdeki arkadaşlarına çok çabuk alıştılar uyum sağladılar. Çocukların kurduğu bu dostluklar etkili iletişim becerileri kazandıklarının göstergesiydi. O yüzden bu Erasmus-projelerinin önemi bir kez daha ortaya çıkıyor. Mesleki açıdan farklı eğitim ortamları görmek, orda uygulanan öğretim tekniklerini incelemek kendim için önemliydi. Ayrıca dil eğitiminin bir eğitimci açısından ne kadar önemli olduğunu bunu öğrencilerimize aktarabilmenin gerekliliğini daha iyi fark ettim. Bu tür projelerin öğrenciler ve öğretmenler için ne kadar önemli olduğunu ve daha etkili projeler hazırlayarak artırılması gerektiğini vurgulamak isterim. Hayatım boyunca unutamayacak anılar biriktirdiğim bu projede emeği geçen bütün arkadaşlarıma çok teşekkür ediyorum.

Sedat Özçelik, Şeker İlkokulu





Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

**Erasmus+ projesi kapsamında oğlumun eğitim almak için Bulgaristan'a gitmesi hem gurur verici hem de heyecanlı bir süreçti. Çocukların bu yaşlarda yaptıkları tecrübeye şahit olma mükemmeldi. Emeği geçenlere sonsuz teşekkür ediyorum.
Nigar Aydın Çolak, Şeker İlkokulu Velisi**

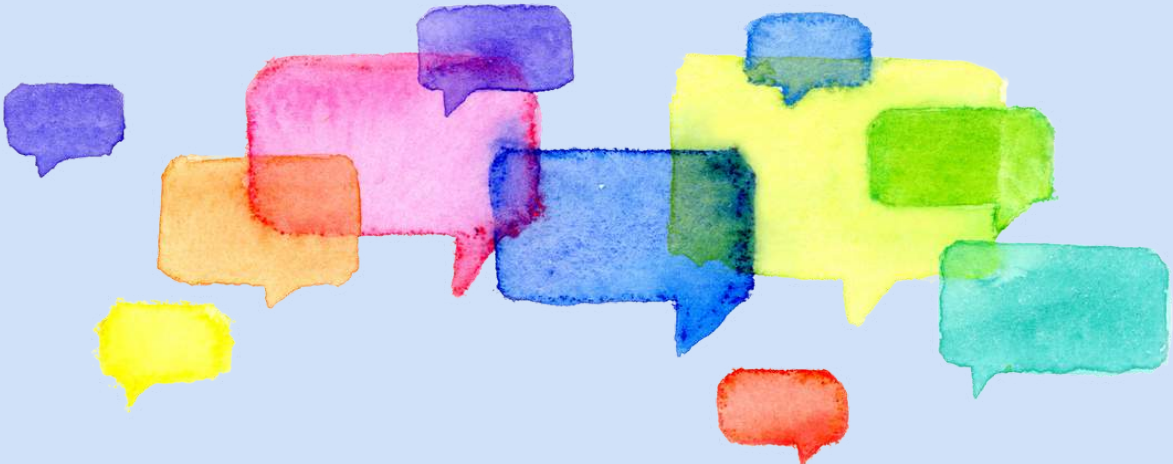




Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Katıldığımız “Games are fun at school” Erasmus+ projesi hem benim hem de öğrencilerim için olağanüstü bir deneyimdi. Farklı ülkelerdeki eğitim ortamlarında bulunmak, eğitim faaliyetlerini izlemek mesleğim adına en çok yapmak istediğim şeylerden birisiydi. Erasmus+ akreditasyon ortaklığı projesi bana bu imkânı sundu. Kültürel, sosyal farklılıkları gözleme şansım oldu. Eğitime dair farklı bakış açıları geliştirmeme katkı sağladı. Bulgaristan’ın Sofya kentinde on minik ilkokul öğrencimizle bir hafta geçirdik. Bu müthiş bir duyguydu. Çünkü bence öğrencilerimin hayatları boyu unutamayacakları birçok anısı oldu. Ayrıca dil öğrenmeye karşı istekleri arttı. Yeni yerler gezip görme, farklı bir kültürü gözleme imkânı buldular. Yeni arkadaşlar edindiler. Ayrıca öğrencilerimizin proje sırasında yaptıkları İngilizce sunumlar, gerçekleştirdikleri görevler öz güvenlerinin ve sorumluluk duygularının gelişmesine de çok katkı sağladı. Eğitici ve eğlenceli bir çalışmaydı. Tekrar böyle bir etkinliğin içinde olabilmeyi çok isterim.

Zarife Hamiyet, Şeker İlkokulu

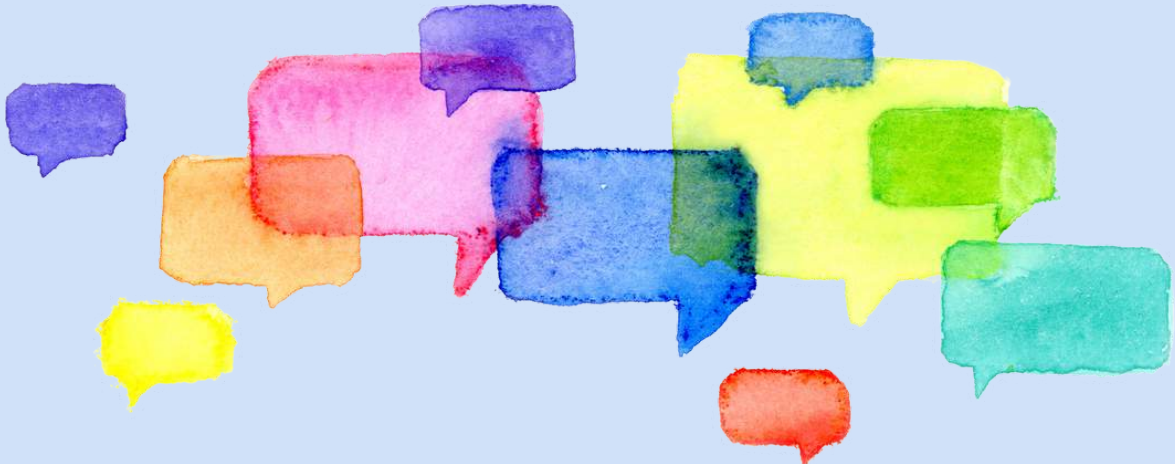




Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Merhaba Erasmus+ hareketliliği ile yurt dışına giden Buđlem'in velleri olarak bu harika projeye emek veren ve çocuğumuza bu imkanı sağlayan herkese çok teşekkür ederiz. Çocuđumuzun hayatına anlam üzerine anlam kattı. Hayatı boyunca unutamayacağı anılar biriktirdi. Anlatmakla bitiremiyor. Uçađa binmek, sınırdan geçmek, otelde ailesi olmadan konaklamak hayatında yaşadığı ilklerdi. Proje sayesinde farklı kùltürlere ait çocuklar tanıdı. Yeni arkadaşlar edildi: Alex, Puami, Docko, Alican... Yeni arkadaşlarıyla yeni oyunlar oynamanın heyecanına vardı. İki farklı dil konuşan insanın ortak bir dil kullanarak birbirine öğretebileceğini keşfetti. Alfabelerinin farklı olduğunu ancak rakamların bizimkine benzer olduğunu heyecanla bizimle paylaştı. Bulgaristan kùltürünü öğrenmenin yanı sıra kendi kùltürümüzü ve kùltürümüzün güzelliklerini paylaştığını hala yaşayarak anlatıyor. Bulgaristan insanın misafirperverliğini öğrendi çocuğumuz. Bulgaristan'ı tanıtmak adına ev sahibi okulun yaptığı gezi ve öğrenme aktivitelerinden bahsetti bizlere. Orada bizim kùltürümüze ait yemekler ve ibadet yerleri de olduğunu fark etmesi çocuğumuzun kazanımları arasında. Proje sonrası çocuğumuzun öz güveni ve çalışma isteği arttı. Farklı ÷lkeleri görmeye merakı arttı. Erasmus+ projelerinin çocukların hayatına dokunması ve geleceğe öz güvenle hazırlanmaları konusunda çok önemli olduğunu yaşayarak görmüş olduk.

Hatice/Adem GELEN, şeker İlkokulu Velisi



YARARLI WEBSİTELERİ:

<https://www.ua.gov.tr/>

<https://amasya.meb.gov.tr/>

<https://amasyaarge.meb.gov.tr/>

<https://www.youtube.com/@amasyaar-ge>

<https://www.erasmusdays.eu/>

INSTAGRAM'DA:

@ulusalajans

@amasyamemarge

TWITTER'DA:

@ulusalajans

@mem_arage (AmasyaMemArge)